

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2008. Strategi Pembelajaran 3 SKS. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Achlisha, Maulida. 2012. Mengembangkan kecerdasan interpersonal anak ADHD melalui media puzzle. UMJ: Jakarta.
- Amstrong, Thomas. 2008. Setiap Anak Cerdas, Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya, Alih bahasa Rina Buntaran. Jakarta: PT. Gramedia.
- Awlady. 2018. Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjarti Cirebon.
- Baihaqi. 2008. Memahami dan membantu anak ADHD. Bandung: PT. Refika Aitama.
- Bella. 2015. Layanan Guru Pada Siswa Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Di Kelas V Sd Negeri 1 Sedayu Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul. Yogyakarta: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Chaplin, J.P. 2014. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eko, Sugiarto. 2015. Menyusun proposal penelitian kualitatif skripsi dan tesis. Yogyakarta: Suaka Media.
- Estalita, Kelly. 2015. Kecerdasan interpersonal dan intrapersonal dalam multicultural. (*Jurnal Psikologi, Vol. III, No. 1, hal 39-59.* <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMUPSIKOLOGI/article/download/767/622>)
- Fadilah. 2013. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2009. Edutainment Dalam Pendidikan Islam Dan Teori-Teori Pembelajaran Quantum. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN.
- Hamzah. 2013. Disiplin Kerja Pegawai Pada Badan Perpustakaan Dan Arsip Daerah Di Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. Sulawesi: Universitas Haluoleo
- Haryono. 2016. Kunci Mengendalikan Anak dengan ADHD. Yogyakarta: Familia
- Ibrahim, Adam. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

- Jasmine, Julia. 2012. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Marjolein, Lukman. 2012. *Reward and Punishment Sensitivity in Children with ADHD: Validating the Sensitivity to Punishment and Sensitivity to Reward Questionnaire for Children (SPSRQ-C)*. *Journal International Abnorm Child Psychol* 40:145–157. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21789519>).
- Martuti. 2009. *Pentingnya kecerdasan interpersonal bagi kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Millichap, J.G. & Millichap, J.J. 2014. *Causative Factors for ADHD: Perinatal Risk Factors*. *Pediatric Neurology Briefs*. 28 (8s) , pp . 2–3 . DOI: (<http://doi.org/10.15844/pedneurbriefs-28-8s-1>).
- Moleong, L. J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Asori. 2012. *Strategi – strategi pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Muhammad Yaumi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Mulyono, Rachmad. 2007. *Menangani Anak Hiperaktif*. Edisi kedua. Jakarta: Studio Press.
- Nursyana. 2011. *Meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Puji, Rahayu. 2017. *Pengaruh Strategi Pemberian Reward dan Punishment dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Vol. 01 No. 02 Tahun 2017. (http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/1125a3222ac8ac77986a77578a0b2ec5.pdf).
- Ridwan, Mahendra. 2010. *Mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas 5 melalui strategi reward dan punishment*. IAIN: Salatiga.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rusyan. 2009. *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak*. Jakarta: EDSA Mahkota

- Sabartiningsih. 2018. Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Vol. 4, No. 1, Maret 2018. (www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady)
- Sadulloh, Uyoh. 2011. Pedagogik (Ilmu Mendidik). Bandung: Alfabeta.
- Said, Darnius. 2015. Hubungan kecerdasan interpersonal siswa dengan perilaku verbal bullying. JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala Vol. 1 No. 4, Oktober 2015, hal 7 - 15 ISSN: 2337-9227. (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7539>)
- Sanjaya. 2013. Metodologi Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia.
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori, Djam'an. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobariyah, Ratu. 2017. Pengaruh Strategi Reward dan Punishment terhadap prestasi belajar. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sonawat and Gogri, 2008. Multiple Intellegence for Preschool Children. Mumbai: Multi-Tech Publishing
- Sudarna. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metodepenelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susana. 2017. Pelaksanaan *Reward* dan *Punishment* dalam meningkatkan kinerja pegawai. JIKH Vol. 11 No. 2 Juli 2017: 139 – 157. (<http://ejournal.balitbangham.go.id/index.php/kebijakan/article/download/151/pdf>).
- Sutopo, HB. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori danTerapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Perss.
- Suwarno. 2014. Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- T. safari. 2009. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta: Amara Books.

- Umi Narimawati. 2008. Metodologi Penelitian kualitatif dan Kuantitatif : Teori dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002, *Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uno, Hamzah. B. 2013. Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan.
- Vinita, Advani. 2016. *Effect of Interpersonal Intelligence Based Teaching Strategies on Students Academic Achievement*. The International Journal of Indian Psychology ISSN 2348-5396 | ISSN: 2349-3429 Volume 3, Issue 4, No. 68, DIP: 18.01.203/20160304 ISBN: 978-1-365-39398-3. (<http://www.ijip.in/Archive/v3i4/18.01.203.20160304.pdf&prev=search>)
- Wiryokusumo, Iskandar. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Woolfolk, Anita. 2009. Educational Psychology Active Learning Edition. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi. 2014. Pendidikan Karakter. Jakarta: Prenada Media Group.